

Naziv studija: Preddiplomski studij arheologije

Nositelj/izvođač: prof. dr. Aleksandar Durman, red. prof.

Naziv kolegija: Načela arheoloških istraživanja

Status kolegija: izborni

Oblik nastave: predavanje

Broj ECTS bodova: 3

Ciljevi kolegija: Svladavanje temeljnih principa i metoda arheološkog istraživanja na terenu

Sadržaj kolegija: Definiiraju se načini arheoloških istraživanja. Obrađuju se klasične i suvremene metode otkrivanja i evidentiranja nalazišta.

Studentske obveze: pismeni ispit.

Raspored rada (po tjednima):

1. Arheološka teorija i praksa – što sve obuhvaća arheologija
2. Što sve čini arheološku građu - izvori, stari zapisi, kolekcije, prikupljanje novih nalaza istraživanjem
3. Principi arheoloških istraživanja
4. Odnos arheološkog nalaza i nalazišta
5. Arheološko rekognosciranje i primarna zaštita lokaliteta
6. Sustavno rekognosciranje određenog prostora na kopnu i u vodi
7. Procjena vrijednosti, stanje i stupanj ugroženosti lokaliteta
8. Što sadržava temeljni arheološki karton – osnovni podatci svakog lokaliteta
9. Probna i sondažna arheološka iskopavanja – tesanje obrušenih profila, veličina i broj sonde na kopnu i u vodi
10. Sustavna arheološka iskopavanja - znanstveni projekti i velika zaštitna iskopavanja
11. Horizontalna i vertikalna stratigrafija na nalazištu
12. Prikupljanje i evidentiranje pokretne arheološke građe na nalazištu
13. Signiranje i konzervacija nalaza
14. Organski i anorganski materijal za znanstvene analize te uzorci za apsolutno datiranje nalazišta

15. Interpretacija i rekonstrukcija nalazišta

Literatura:

1. Barker Ph., 2000, **Tehnike arheološkog iskopavanja**, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Split
2. Renfrew C. & Bahn P., 1989, **Archaeology, Theories, Methods and Practice**, T&H, London
3. Harris E.C., **Principles of Archaeological Stratigraphy** Academic Press, London
4. Butzer K.W., 1993, **Archaeology and Human Ecology**, Cambridge University Press
5. Hodder I. (ed.) 1981, **Simulation Studies in Archaeology**, Cambridge University Press